

## スペース・イオとは?

不登校あるいはその傾向にある小学生(高学年)、中学生および中学校卒業後の生徒 (在学中に不登校状態にあり、高校進学を希望する人)を対象とした、主に学習支援を 行う機関です。

イオ (IO) は「In・Out」(出入り) が自由にできる空間を意味しており、誰もが安心して過ごすことができる「心の居場所」を提供します。また「IO」はイタリア語で「私」の意味があり、自己理解や自己実現に向けた指導・援助を行います。

共有スペースや個別学習ブース、相談室などを備え、児童生徒の状況に合わせて利用できます。

## よくあるご質問

#### ①教育相談・見学について

電話での相談は随時受け付けております。 見学の日程は、在籍校を通して調整をお願いします。

#### ②体験入所について

スペース・イオに段階的に適応できるように、体験入所(Iか月程度)をお願いしています。

#### ③入所申込について

「入所申請書」は、体験入所後に入所希望があった際に配付します。必要事項を記入して、在籍校に提出してください。

#### 4開所時間

開所時間は(原則)午前9時30分から午後3時30分までです。

#### ⑤通所方法について

ご家庭での送迎の他、徒歩や自転車、公共交通 機関を利用して通所しています。

#### ⑥昼食について

弁当持参となります。

#### ⑦学習支援について

イオのスタッフと定時制高校の教員が学習を支援します。自分のペースで学習することを大切に しています。

#### ⑧費用について

月謝等は必要ありません。校外学習や調理実 習の際は、臨時集金をします。

#### ⑨在籍校との連携

家庭とスペース・イオ、在籍校の3者間 で情報共有しながら学習支援を行います。

#### ⑩出席の認定について

スペース・イオの出席や学習状況に応じて、在籍 している学校で出席扱いとすることができます。

#### ①入所児童・生徒数の状況

令和5~6年度は入所児童・生徒が | 9名、この他に体験入所の生徒が5名程度在籍。



入所手続き等につきましては、下の QR コードを読み取ってご確認ください。



入所手続き



様式|見本

〒013-0037 秋田県横手市前郷二番町 10 番 1 号

TEL 0182 (32) 2011 FAX 0182 (32) 0133

URL http://www.yokote-h-tei.akita-pref.ed.jp



横手高校定時制

# みんなの学びを応援する

# スペース・イオよこてへようこそ!

## スペース・イオ(教育支援センター)ってどんなところ?

「学校に行きづらい」「友達関係がうまくいかずクラスに入れない」など、一人で

悩んでいるとき、あなたの力になれる場所です!

## とんなことができるの?

- 勉強のサポートが受けられる
- カウンセラーの先生とお話ができる
- 自分のペースで過ごせる
- 他の生徒と遊んだり話したりできる
- 学校とつながるお手伝い 等



## ★相談タイム

カウンセラーの先生に気軽にいろいろなことを相談してみましょう。

自分と向き合うことで、新しい気づきがあるかもしれません。



### ★イオタイム

小さなグループでゲームや運動、エンカウンター (グループ活動) などを通して、友だちとの関わり方やコミュニケーションのコツを楽しく学びます。困った場面を想定して話し合ったり、体験したりすることで、普段の生活にも役立ちます。

## 時間割(例)

時間\曜日	月	火	水	木	金
フリータイム ~10:20	健康チェック、学習計画の作成、読書 等				
1校時	自主学習	個別学習	相談タイム	自主学習	自主学習
10:20~11:05	国語	英 語	カウンセリング	·····································	理 科
2校時	個別学習	自主学習	自主学習	個別学習	自主学習
11:15~12:00	数学	理科	社 会	英 語	理科
■休み ~12:45	昼食、レクリエーション 等				
3校時	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	個別学習
12:45~13:30	読書	理科	社 会	英語	玉 語
4校時	自主学習	個別学習	個別学習	個別学習	自主学習
13:40~14:25	理科	数学	英 語	数学	創作
5校時	イオタイム(集団適応支援)				
14:35~15:20	SST(ソーシャルスキル トレーニング)	<b>創作•体験</b>	エンカウンター	運動	ゲーム
~15:30	振り返り、掃除、帰宅準備 等				

自分で毎日の時間割を決めて、学習を進めていきます。得意教科をがんばったり、苦手教科 を克服したりするなど、自分で選んで、自分でペースを決めることが大切です!

## 生徒の声「イオに通ってよかったことは?」(令和7年4月アンケート)

勉強がみんなに追いつけたことです。先 生方の教え方が分かりやすく、すぐに理 解することが出来ました。

学校にもよりますがテストを受けられる のもいいと思いました。

自分のペースで勉強することが出来て、 自分自身と向き合う時間もあるので、気 持ちの整理が出来るようになりました。

自分の好きな教科の勉強をしたり趣味、読 書をしたりすることができる。

違う学校の人も来るので学習の情報交換 ができるのがよかったです。 一人一人の進み具合に合わせて一緒に勉強を進めてくれるのでだんだん勉強が楽しくなりました!

先生が丁寧に教えてくれるので、ワーク のわからないところが聞きやすいです。

新しい友人を作ることが出来ました。 先生方に機会を作って頂き、友人作りが 苦手な自分も少しずつ仲良くなることが できました。

出席になるところがよかったです。 また、毎月の学習記録を作ってくれる ところ。

人と喋るのに慣れることができました。